Dějepis

ročník: 1. (O1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák  - uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků  - porozumí významu dějepisných znalostí pro život a společnost  - uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány  - na příkladech ukáže druhy historických pramenů  - popíše činnost archívů a muzeí  - orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu  Žák  - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu | 5.1.1.  5.1.2.  5.1.3.  5.2.1.  5.2.2.  5.2.3. | Člověk - přítomnost a minulost  - význam zkoumání minulosti pro jedince a společnost  - získávání informací o dějinách, historické prameny  - historický čas, hlavní období historie  Pravěk - vznik a vývoj lidského rodu  - paleolit - způsob života jednotlivých vývojových typů člověka | Člověk v dějinách  Počátky lidské společnosti | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.6.1.5.  6.5.1.  6.5.2. | Český jazyk a literatura jsou využitelné při realizaci všech výstupů tématických celků vzdělávacího oboru dějepis.  Zeměpis  Výchova k občanství  Biologie  Zeměpis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - srovná vývojové typy člověka  - vysvětlí nezbytnost přechodu neolitické společnosti od lovu k chovu a od sběru k pěstování na základě změny klimatu  - objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost  - popíše funkci pravěkých nástrojů  - uvede příklady možností využití kovů v životě pravěké společnosti  - uvede příklady archeologických kultur na našem území  Žák  - rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací  - ukáže oblasti vzniku nejstarších států | 5.3.1.  5.3.2. | - neolit – způsob života a obživy počátky řemesla  - eneolit  - doba bronzová  - doba železná ( Keltové )  Státy starověkého východu ( Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína, Palestina )  - charakteristické rysy oblasti  - vývoj společnosti  - náboženské představy  - počátky písma a kultury | Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury. | 6.1.2.2.  6.2.2.  6.2.3.  6.2.4. | Matematika  Výchova k občanství  Fyzika  Biologie  Chemie  Zeměpis  Výtvarná výchova |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - objasní podobnosti a odlišné rysy životního způsobu  - uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví  Žák  - porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie  - vysvětlí vznik řeckých městských států a různé formy jejich řízení  - popíše sociální rozvrstvení v konkrétních státech  - objasní funkci konkrétních státních institucí v antickém Řecku a Římě  - vysvětlí příčiny a důsledky řeckých a římských expanzí  - porovná přínos významných osobností pro rozvoj antického Řecka a Říma | 5.3.2.  5.3.3.  5.3.4. | - přínos starověkých civilizací  Starověké Řecko  - přírodní podmínky  - nejstarší období, báje  - způsob života  - kolonizace  - městské státy ( Athény, Sparta )  - klasické období ( řecko-perské války, doba Periklova, peloponéská válka )  - řecká kultura  - Makedonie  - helénismus | Antické státy  Řecko |  | Matematika  Výchova k občanství  Fyzika  Biologie  Chemie  Zeměpis  Výtvarná výchova |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem  - popíše vývoj řecké a římské kultury  - identifikuje významné osobnosti antické kultury  -doloží příkladem jejich přínos evropské civilizaci |  | Starověký Řím  - přírodní podmínky  - království ( Etruskové )  - republika  - císařství  - počátky křesťanství  - krize a rozpad římské říše  - římská kultura | Řím |  |  |

Dějepis

ročník: 2. (O2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák  - popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států  - objasní souvislost mezi příchodem nových etnik a současným etnickým rozdělením Evropy  - porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti  - popíše významné raně středověké říše  - rozpozná významné územní změny ve středoevropské oblasti  - objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech | 5.4.1.  5.4.2.  5.4.3.  5.4.4.  5.4.5 | - nový etnický obraz Evropy  ( stěhování národů )  - utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj  - struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev  - křesťanství  - Arabové, islám  - Slované ( státy jižních a východních Slovanů, Polsko )  - Velká Morava  - Český stát  - křížové výpravy  - boj mezi mocí světskou a církevní  - kultura raného středověku | Raný středověk | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.4.1.  6.4.3 | Výchova k občanství  Matematika  Fyzika  Chemie  Zeměpis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -objasní politické vztahy Velkomoravské říše a Českého státu k významným evropským říším  - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí  - popíše základní rysy světových náboženství  - popíše příčiny a důsledky velkého schizmatu  - vysvětlí příčiny a důsledky boje o investituru  - na příkladech doloží pokusy katolické církve o územní a náboženskou expanzi  - vysvětlí postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti  - objasní učení o trojím lidu  - popíše středověké způsoby hospodaření |  | - hospodářské změny  - rozvoj řemesla a obchodu  - vznik měst  - Český stát za posledních Přemyslovců  - nástup Lucemburků, vláda Karla IV.  - gotická kultura | Vrcholný středověk | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.5.1. | Výchova k občanství  Matematika  Fyzika  Chemie  Zeměpis  Výtvarná výchova |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - rozliší základní znaky románské a gotické kultury  - uvede příklady památek  - vysvětlí příčiny vzniku opozičních myšlenek uvnitř katolické církve  - objasní nové myšlenky žádající reformu církve  - vysvětlí příčiny, průběh a důsledky české reformace  - objasní hlavní myšlenky Husova učení  - zhodnotí pozici Jana Husa v katolické církvi  - porovná cíle jednotlivých husitských proudů  - vysvětlí vztah českých panovníků k české reformaci  - vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život | 5.5.2. | - kritika poměrů v církvi  - husitství v Čechách  - Český stát v době poděbradské a jagelonské  - pozdní gotika  - Evropa v pozdním středověku ( tatarské a turecké výboje, vyhnání Arabů z Pyrenejského poloostrova ) | Pozdní středověk | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3. |  |

Dějepis

ročník: 3. (O3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák  - objasní vliv antiky na život raně novověkého člověka  - pojmenuje změny, které nastaly v důsledku šíření renesance a humanismu ve společnosti  - rozliší základní znaky renesanční architektury  - popíše základní znaky renesančního výtvarného umění  - objasní nové myšlenky žádající reformu církve  - porovná cíle reformace a protireformace  - uvede evropské mocnosti a osobnosti, které realizovali zámořské objevy a dobývání nových území  - ukáže objevená a dobývaná území  - uvede vztah mezi expanzí a změnou životního stylu | 5.5.1.  5.5.3. | - renesance a humanismus  - reformace a protireformace  - zámořské objevy  - český stát v 15. – 18. století  - nástup Habsburků v českých zemích  - česká stavovská společnost  - počátky protihabsburského odboje  - česká předbělohorská kultura, Rudolf II.  - české stavovské povstání  - 30tiletá válka  - české země po 30tileté válce  - evropské velmoci v 15. – 18. století ( Francie, Anglie, Nizozemí, Španělsko, Rusko)  - baroko | Raný novověk | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.4.1.  6.4.3.  6.4.4. | Fyzika  Výchova k občanství  Biologie  Výtvarná výchova  Zeměpis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - objasní význam rostoucí moci Habsburků pro politický vývoj v Evropě  - zdůvodní náboženské rozdělení Evropy v 16. století a vysvětlí jeho důsledky  - popíše vývoj vztahu habsburského panovníka a českých stavů  - popíše průběh 30tileté války  - rozliší cíle konkrétních států  - porovná poměr sil v Evropě před 30tiletou válkou  - vysvětlí hospodářské změny po skončení války  - vysvětlí funkci parlamentů v nizozemské a anglické revoluci  - objasní souvislost mezi posilováním pozice buržoazie a růstem moci parlamentu | 5.5.4.  5.5.5.  5.5.6. |  |  | 6.5.4. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - popíše projevy absolutismu v západní a východní Evropě  - rozliší základní znaky baroka  - určí významné barokní památky u nás  Žák  - posoudí vliv osvícenských myšlenek na společenské změny  - vysvětlí myšlenky osvícenského absolutismu  - popíše změny ve výrobě v době osvícenského absolutismu  Žák  - popíše výsadní pozici Anglie jako hospodářské velmoci na přelomu 18. a 19. století  - vyjmenuje výrobní odvětví, ve kterých došlo během modernizace k zásadním změnám | 5.5.7.  5.6.1.  5.6.1. | -osvícenství  - habsburská monarchie, reformy Marie Terezie a Josefa II.  - vývoj v Rusku  - vzestup Pruska  - dělení Polska  - Velká Británie – počátek britského impéria, průmyslová revoluce  - vznik USA | Osvícenství a osvícenský absolutismus  Modernizace společnosti | 6.5.3.  6.2.2. | Výchova k občanství  Matematika  Výchova k občanství  Zeměpis  Fyzika  Chemie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - popíše nově vzniklá průmyslová odvětví  - porovná sílu konkrétních sociálních vrstev v konkrétních státech před vznikem průmyslu a po jeho vzniku  - posoudí vliv osvícenských myšlenek na společenské změny  - vysvětlí souvislosti mezi formou vlády a rychlostí modernizace společnosti  - vysvětlí příčiny vzniku francouzské revoluce a její důsledky pro Francii  - popíše průběh francouzské revoluce  - zhodnotí uplatnění osvícenských myšlenek v revoluci  - popíše hlavní události období Napoleonovi vlády  - porozumí vlivu napoleonských válek na konkrétní státy | 5.6.2. | - velká francouzská buržoazní revoluce  - napoleonské války a jejich vliv na evropské země  - Evropa po vídeňském kongresu  - růst revolučního hnutí  - rakouská monarchie |  | 6.2.2.  6.1.2.2.  6.6.1.5. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - objasní význam vídeňského kongresu pro politické uspořádání Evropy po napoleonských válkách  - popíše změny ve výrobě v období osvícenského absolutismu  - uvede do souvislosti změny v habsburské monarchii a etapy emancipace českého národa  - uvede významné představitele českého národního obrození  - porovná cíle konkrétních evropských národních emancipačních hnutí  - vysvětlí význam buržoazie pro rozvoj evropských národních emancipačních hnutí  - vysvětlí vliv dělnictva na průběh revolucí 1848 v konkrétních státech  - popíše důsledky revolučního procesu pro vybrané evropské národy | 5.6.3.  5.6.4. | - národní obrození  - revoluce 1848 - 1849 |  | 6.1.2.2.  6.4.1.  6.4.3. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - doloží příkladem souvislost mezi cílem revoluce a úrovní výroby v konkrétní zemi  - porovná cíle konzervatismu a liberalismu  - vysvětlí cíle dělnických sdružení a stran  - objasní příčiny vzniku anarchistického hnutí  - doloží příkladem sílení nacionalismu v Evropě  - vysvětlí důsledky sjednocení Itálie a Německa  - popíše politický vývoj USA  - porovná rychlost průmyslového růstu v USA a ve vyspělých evropských zemích  - popíše typické rysy ruského absolutismu  - vysvětlí příčiny rostoucího napětí na Balkáně  - popíše rozdělení kolonií mezi mocnosti na konci 19. století | 5.6.5.  5.6.6. | - politické proudy ( konzervatismus, liberalismus, demokratismus, socialismus )  vývoj ve druhé polovině 19. století  - sjednocení Itálie a Německa  - vzestup USA  - Velká Británie, Francie, Rusko  - habsburská monarchie a české země  - imperialismus a kolonialismus  - konflikty mezi velmocemi |  | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.4.1.  6.4.3.  6.5.3.  6.5.4. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
|  | 5.6.6. | Habsburská monarchie a české země ve 2.pol. 19. století a před 1. světovou válkou (česká politika, hlavní politické strany a jejich představitele) |  |  |  |

Předmět: Dějepis

ročník: 4. (O4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák  - popíše příčiny, průběh a důsledky obou světových válek  - uvede do souvislosti dynamiku rozvoje konkrétních průmyslových odvětví a průběh válečného konfliktu  - popíše významné historické mezníky meziválečného období  - porovná postavení občana ve vybraných demokratických a totalitních státech  - analyzuje průběh a důsledky hospodářských a politických krizí ve vybraných státech  - na příkladech demonstruje společné a rozdílné znaky vybraných meziválečných totalitních systémů  - uvede do souvislosti růst moci totalitních režimů a vznik lokálních válečných konfliktů ve 30. letech  - objasní postoj totalitních režimů k lidským právům | 5.7.1.  5.7.2.  5.7.3.  5.7.4. | - první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky  - ruské revoluce  - nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě  - Češi za 1. svět. války  - vznik ČSR-hospodářský politický vývoj, sociální a národnostní problémy  - mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech  - SSSR v meziválečném období  - totalitní systém  - světová hospodářská krize  - fašismus a nacismus  - Mnichovská dohoda a její důsledky  - 2. svět. válka  příčiny, průběh,  politické, mocenské a ekonomické důsledky | Moderní doba | 6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.1.2.2.  6.4.1.  6.4.3.  6.4.4.  6.5.1.  6.5.2. | Výchova k občanství  Matematika  Fyzika  Biologie  Chemie  Zeměpis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - objasní nezbytnost existence vnitřního a vnějšího nepřítele pro fungování totalitního režimu  - vysvětlí zrůdnost nacistického průmyslu zabíjení  - objasní nebezpečí rasistických a antisemitských projevů pro pozitivní vývoj společnosti  - vymezí významné historické mezníky vývoje ČSR 1918-1945  - popíše politický systém ČSR  - určí významné průmyslové oblasti 1. republiky  - vysvětlí vývoj hospodářských a politických vazeb ČSR s evropskými státy  - porovná práva národnostních menšin ČSR a okolních státech  - vysvětlí vývoj československo-německých vztahů  - zhodnotí vztah Čechů ke Třetí říši za 2. svět. války | 5.7.5. | holocaust  Protektorát Čechy a Morava  domácí a zahraniční odboj  vznik československých jednotek v zahraničí  heydrichiáda  slovenské národní povstání  osvobozování ČSR  květnové povstání  porážka fašismu  výsledky války  poválečné uspořádání světa |  | 6.5.3.  6.5.4.  6.6.1.3.  6.6.1.5. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák  - vysvětlí pojem studená válka  - objasní příčiny vzniku studené války  - charakterizuje příčiny a důsledky začlenění Československa do sovětského bloku  - doloží na příkladech vojenské střetávání supervelmocí v období studené války  - zdůvodní příčiny krizových projevů v zemích východního bloku  - objasní příčiny, které vedly v roce 1989 k revolucím v zemích východního bloku  - popíše důležité mezníky procesu evropské integrace  - srovná ekonomický vývoj a politický systém vybraných států východního a západního bloku v období studené války | 5.8.1.  5.8.2. | - studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi, politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření  - vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí)  - Československo od roku 1945 do roku 1989, vznik ČR | Rozdělený a integrující se svět | 6.2.2.  6.2.3.  6.2.4.  6.6.1.3.  6.6.1.5. | Výchova k občanství  Matematika  Fyzika  Biologie  Chemie  Zeměpis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - vysvětlí proces dekolonizace  - na příkladech demonstruje ekonomické, politické a sociální problémy zemí třetího světa v 60.-80. letech 20. století  - objasní příčiny vzniku a cíle světového terorizmu  - zhodnotí vliv globalizace na život ve vybraných oblastech světa  - vysvětlí význam začlenění České republiky do integračního procesu a důležitost zachování národních tradic v evropském kontextu | 5.8.3.  5.8.4. | - rozpad koloniálního systému, mimo evropský svět  - problémy současnosti |  | 6.1.2.2.  6.4.1.  6.4.3.  6.4.4.  6.3.1.  6.3.2.  6.3.3.  6.5.1.  6.5.2.  6.5.3.  6.5.4. |  |